

5 мая 2024 г.

## Академическая мобильность и образовательная миграция в условиях международного кризиса: адаптация стран Центральной Азии через диверсификацию географии

Сергей Юн, Анастасия Погорельская, Олим Турдикулов

Для всех стран Центральной Азии Россия – традиционно главное направление международного образовательного сотрудничества и образовательной миграции. Власти трех из пяти стран Центральной Азии – Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана – под влиянием современного международного кризиса приняли решение, не отказываясь от российского вектора, форсировать через «образовательную дипломатию» развитие других географических направлений. Граждане всех стран Центральной Азии, в свою очередь, принимают решение о выборе места получения высшего образования, находясь под влиянием негативной информационной кампании в отношении России. Два года кризиса – срок, который позволяет как минимум определить краткосрочные тренды образовательных потоков между Казахстаном, Узбекистаном, Кыргызстаном и внешним миром.

Статистика, доступная для анализа международного образовательного сотрудничества стран Центральной Азии, обладает разной степенью детализации и оперативности. Наиболее полную статистику международных связей вузов (включая данные по академической мобильности, совместным программам, иностранным студентам) публикуют власти Казахстана в лице Национального центра развития высшего образования при Министерстве науки и высшего образования (<https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/analitika/otchety-1>). Власти Узбекистана с недавнего времени запустили статистический сервис, содержащий различные текущие данные и

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-78-10036, <https://rscf.ru/project/23-78-10036/>

Высказанное в публикации мнение отражает исключительно личный взгляд автора и может не совпадать с точкой зрения Центра евразийских исследований ТГУ

позволяющий анализировать в том числе работу зарубежных филиалов и совместные образовательные программы вузов страны (<https://stat.edu.uz/>). Статистика системы высшего образования, публикуемая властями Кыргызстана, включает только данные по количеству иностранных студентов, обучающихся в вузах страны (<https://www.stat.kg/ru/statistics/obrazovanie/>).

Национальную статистику стран региона можно дополнить данными других стран, прежде всего сводными статистическими отчетами от Минобрнауки России по форме ВПО-1 о количестве иностранных студентов в вузах России (<https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>). Международная статистика представлена данными Института статистики ЮНЕСКО о количестве обучающихся граждан государств в зарубежных вузах в разрезе принимающих стран («Inbound internationally mobile students by country of origin», <http://data.uis.unesco.org/>), однако эта база данных, во-первых, пополняется с существенным запозданием (до сих пор нет данных за 2022 год по многим странам), во-вторых, предоставляется в ЮНЕСКО не всеми странами, например, нет данных по Китаю или отсутствуют данные по Таджикистану с 2018 г. Важно отметить, что международные организации, как и некоторые страны, не разделяют международную академическую мобильность (т.е. перемещение за границу для стажировки/обучения сроком до 1 семестра) и образовательную миграцию, предполагающую перемещение через границу для получения степени (бакалавра, магистра, PhD). В этой связи статистические данные международных организаций и национальных ведомств могут различаться.

### **Казахстан: академическая мобильность**

Статистику по академической мобильности студентов вузов предоставляет только Казахстан. Данные по входящей академической мобильности (иностранцы по мобильности – в вузах Казахстана, см. таблицу ниже) показывают в том числе следующую динамику:

- количество студентов из России падало ежегодно в 2022-2023 гг., особенно сильно – в 2023 г., общее сокращение по сравнению с 2021 г. составило 2,6 раза;
- в 2022-2023 гг. снизились и другие основные направления мобильности из стран СНГ: из Узбекистана и Кыргызстана падение мобильности было еще сильнее, чем из России;
- мобильность из Европы за 2022-2023 гг. удвоилась, совокупный показатель – на уровне лидеров из стран СНГ; основной результат в 2023 г. дали 5 стран во главе с Германией и Францией;
- из стран Азии заметно выросла мобильность из Китая и Японии.

Таблица – Входящая академическая мобильность, вузы Казахстана  
(чел.; сохранено оригинальное название регионов и деление стран по регионам)

	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Всего</b>	<b>681</b>	<b>127</b>	<b>1971</b>	<b>1582</b>	<b>1226</b>

<b>Страны СНГ</b>	<b>302</b>	<b>38</b>	<b>1718</b>	<b>1080</b>	<b>704</b>
Россия	140	31	696	590	264
Кыргызстан	81	4	326	315	215
Узбекистан	28	-	498	112	167
Таджикистан	42	3	134	41	50
<b>Европа</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>152</b>	<b>188</b>
Германия	46	-	3	5	37
Франция	21	3	24	18	34
Великобритания	-	1	-	-	26
Турция	29	11	52	28	21
Польша	1	-	2	8	18
<b>Юго-Восточная Азия</b>	<b>205</b>	<b>43</b>	<b>90</b>	<b>240</b>	<b>194</b>
Китай	122	31	61	157	111
Япония	41	6	9	6	57
Южная Корея	22	5	14	17	19
Индия	2	-	-	3	-

Данные по исходящей академической мобильности (студенты Казахстана по мобильности – в зарубежных вузах, см. таблицу ниже) показывают в том числе следующую динамику:

- количество студентов, выбравших Россию, после пика 2021 года существенно сокращалось на протяжении 2022-2023 гг.;
- количество студентов в других основных принимающих странах СНГ (Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан) резко выросло в 2022-2023 гг. и совокупно впервые в 2023 г. превысило показатель России;
- европейское направление достигло доковидного уровня в 2022 г., в 2023 г. существенно его превысило; совокупно данное направление в 2022-2023 гг. уже превышало страны СНГ;
- безусловные лидеры из группы «Европа» по данным 2023 г. – Польша и Турция, еще у двух стран Европы – Германии и Франции – показатели были выше 100 чел.;
- в Азии сильно выросло южнокорейское направление; китайское направление остается слабым, существенно ниже доковидного уровня.

Таблица – Исходящая академическая мобильность, вузы Казахстана (чел.; сохранено оригинальное название регионов и деление стран по регионам)

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Всего</b>	<b>2694</b>	<b>1373</b>	<b>3246</b>	<b>3613</b>	<b>4426</b>
<b>Страны СНГ</b>	<b>661</b>	<b>403</b>	<b>1812</b>	<b>1602</b>	<b>1902</b>
Россия	453	326	1459	1146	857
Кыргызстан	73	30	84	127	243
Узбекистан	42	20	202	255	598
Таджикистан	9	12	33	9	156

<b>Европа</b>	<b>1637</b>	<b>902</b>	<b>1282</b>	<b>1695</b>	<b>2143</b>
Польша	457	244	371	439	668
Турция	333	221	91	482	619
Германия	102	61	143	135	177
Франция	80	76	55	101	117
Литва	120	53	72	85	93
<b>Юго-Восточная Азия</b>	<b>366</b>	<b>53</b>	<b>139</b>	<b>289</b>	<b>326</b>
Южная Корея	142	30	51	118	151
Китай	145	5	50	79	65
Малайзия	51	15	31	29	44
Япония	22	2	3	22	35
Индия	-	-	-	-	-

### Казахстан и Узбекистан: совместные образовательные программы

Казахстан ведет отдельную статистику по «совместным образовательным программам» (СОП) и по «двудипломным программам» (ДДП), которая доступна в различных разрезах, начиная только с 2022 г. Данные показывают в том числе следующую динамику:

- количество СОП с российскими вузами и их студентов-участников выросло в 2023 г., по количеству СОП Россия осталась на первом месте, однако по количеству студентов-участников опустилась на третье место; количество двудипломных программ с российскими вузами уменьшилось лишь на 3, при этом заметно увеличилось количество студентов-участников таких программ и в целом российские вузы остались номером один по этой форме взаимодействия;
- в 2023 г. сильно выросли другие географические направления образовательного сотрудничества вузов Казахстана: США, Турция, Китай – в формате СОП; Великобритания, США, Узбекистан, Кыргызстан и Китай – в формате двудипломных программ; по обоим форматам упала Франция, стагнировала Польша.

Таблица – Совместные образовательные программы вузов Казахстана с зарубежными вузами (топ 10 стран-партнеров, количество программ / количество студентов)

<b>Совместные образовательные программы</b>		
	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Всего</b>	<b>65 / 1195</b>	<b>84 / 1976</b>
США	20 / 612	25 / 879
Турция	2 / 70	3 / 397
Россия	20 / 177	27 / 263
Германия	4 / 134	4 / 148
Франция	7 / 150	5 / 110
Китай	1 / 4	3 / 67
Южная Корея	0 / 0	2 / 18

Литва	1 / 2	3 / 17
Польша	3 / 15	3 / 14
Узбекистан	3 / 4	3 / 12

Таблица – Двудипломные программы вузов Казахстана с зарубежными вузами (топ 10 стран-партнеров, количество программ / количество студентов)

<b>Двойные дипломы</b>		
	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Всего</b>	<b>195</b>	<b>212 / 1974</b>
Россия	115 / 564	112 / 640
Великобритания	5 / 167	8 / 446
США	7 / 79	7 / 202
Узбекистан	3 / 19	6 / 128
Кыргызстан	6 / 43	11 / 102
Франция	6 / 144	8 / 93
Китай	2 / 38	4 / 83
Польша	12 / 60	13 / 68
Южная Корея	5 / 34	6 / 36
Германия	10 / 41	8 / 26

Власти **Узбекистана** публикуют данные по географии СОП с зарубежными вузами только в разрезе количества СОП, но не их контингента. Сравнение данных за 2021-2022 и 2023-2024 учебные годы по этому показателю показывает следующее:

- российское направление продолжает удерживать статус основного, однако и количество СОП, и доля СОП с российскими вузами заметно снизились;
- белорусское направление – традиционно номер два для вузов Узбекистана – сохранило свою долю;
- в 2 раза и больше выросли многие другие направления – Турция, Польша, Таджикистан, Южная Корея, Франция, Индия и др.

Таблица – Географическое распределение СОП вузов Узбекистана с зарубежными партнёрами (количество СОП)

№	Страны	Количество СОП			
		2021/2022 уч. г.	в %	2023/2024 уч. г.	в %
1	Россия	169	55	126	43,6
2	Беларусь	91	29,6	87	30,1
3	Турция	-	-	11	3,8
4	Польша	4	1,3	8	2,8
5	Малайзия	9	3	6	2,1
6	Индонезия	4	1,3	6	2,1

7	Латвия	4	1,3	6	2,1
8	Таджикистан	-	-	6	2,1
9	Юж. Корея	2	0,6	5	1,7
10	Франция	-	-	5	1,7
11	Индия	-	-	5	1,7
12	Китай	2	0,6	3	1,1
13	Чехия	-	-	3	1,1
14	Великобритания	-	-	3	1,1
15	Австрия	2	0,6	2	0,7
16	Италия	-	-	2	0,7
17	Израиль	5	1,6	1	0,3
18	США	4	1,3	1	0,3
19	Литва	4	1,3	1	0,3
20	Германия	1	0,3	1	0,3
21	Венгрия	-	-	1	0,3
22	Казахстан	3	1	-	-
23	Кыргызстан	2	0,6	-	-
24	Финляндия	2	0,6	-	-
	Всего	308	100	289	100

### Образовательная миграция из стран Центральной Азии

Данные по образовательной миграции из **Казахстана** (см. таблицу ниже) показывают следующее:

- выезд для получения высшего образования в Россию из Казахстана снижался и в 2022, и в 2023 гг.;
- данные по Китаю отсутствуют в открытом доступе; можно предположить на основе косвенных оценок, что показатели близки к или уже достигли допандемийного уровня, обеспечивая Китаю второе место;
- очень высокими темпами в 2022-2023 гг. росла образовательная миграция из Казахстана в Турцию, закрепив за ней прочное третье место;
- в 2022 г. выросла миграция по таким направлениям, как США, Польша, Южная Корея, Узбекистан, Гонконг, Словакия;
- по данным 2021 г., значимыми направлениями были также Чехия, Германия, однако данные за 2022-2023 гг. пока отсутствуют.

Таблица – Образовательная миграция из Казахстана  
(чел., общее количество обучающихся в вузах зарубежных стран)

Страна/Год	2019	2020	2021	2022	2023
Россия	71 368	60 931	61 040	56 733	53 957
Китай	14 224	15 000	...	...	~15 000

Турция	2 191	2 349	2 911	8 864	11 958
США	2 091	1 830	2 121	2 440	...
Кыргызстан	2 479	2 083	2 178	1 985	...
Польша	759	1 172	1 468	1 735	...
Великобритания	1 272	1 288	1 201	1 117	...
Южная Корея	749	755	797	823	...
Узбекистан	136	...	277	526	...
Франция	432	459	412	430	...
Гонконг	179	243	265	285	...
Словакия	47	80	202	251	...
Белоруссия	302	301	232	242	...
Малайзия	572	260	236	201	...
Латвия	214	186	169	151	...
Чехия	1751	2027	2395	...	...
Германия	963	1143	1218	...	...
Канада	576	651	696	...	...
Венгрия	463	626	618	...	...
Италия	167	304	565	...	...
Австрия	340	350	392	...	...
Литва	117	156	174	...	...
Япония	120	119	127	...	...

Данные по образовательной миграции из **Узбекистана** (см. таблицу ниже) показывают следующее:

- Россия и Кыргызстан остаются главными направлениями образовательной миграции граждан Узбекистана; контингент обучающихся в России снизился в 2023 г., в Кыргызстане – в 2022 г.;
- Казахстан продолжает высокими темпами терять привлекательность для студентов из Узбекистана;
- существенно выросли и занимают уже заметную долю Южная Корея, Китай, Турция;
- по данным 2022 г., сильно выросли объемы образовательной миграции в Белоруссию, Польшу, США, Великобританию;
- высокие растущие показатели в 2020-2021 гг. – у Японии и Германии, однако данные за 2022-2023 гг. пока отсутствуют.

Таблица – Образовательная миграция из Узбекистана  
(чел., общее количество обучающихся в вузах зарубежных стран)

Страна/Год	2019	2020	2021	2022	2023
Россия	27 397	38 111	48 671	57 992	53 399
Кыргызстан	14 538	37 571	51 605	40 282	...
Казахстан	15 600	14 235	13 550	9 571	6 721

Южная Корея	5 215	7 426	7 641	8 222	> 12 500
Китай	...	...	...	> 8 000	...
Турция	1 075	1 598	2 423	4 794	6 247
Белоруссия	115	432	1 070	2 352	...
Польша	251	629	1 368	2 116	...
Латвия	1 243	1 717	1 710	1 397	...
США	...	545	543	1 089	...
Великобритания	297	510	629	996	...
Малайзия	299	265	209	200	...
Саудовская Аравия	45	94	102	117	...
Франция	123	105	103	110	...
Япония	693	1048	1300	...	...
Германия	653	777	879	...	...
Италия	352	248	332	...	...
Чехия	252	256	262	...	...

Данные по образовательной миграции из **Кыргызстана** (см. таблицу ниже) показывают следующее:

- российское направление остается ключевым, однако контингент снизился в 2023 г.;
- можно предположить на основе косвенных оценок, что показатели Китая близки к или уже достигли допандемийного уровня;
- Турция показывает рост и сохраняет третье место в рейтинге;
- в 2022 г. очень высокими темпами росли США, Польша, Южная Корея, Узбекистан, Грузия.

Таблица – Образовательная миграция из Кыргызстана  
(чел., общее количество обучающихся в вузах зарубежных стран)

Страна/Год	2019	2020	2021	2022	2023
Россия	7 046	7 493	8 648	9 621	8 811
Китай	> 4 000	...	...	...	~4 000
Турция	1 937	1 792	1 649	2 026	2 282
США	357	328	478	705	...
Казахстан	1 117	1 161	716	597	672
Польша	88	204	260	470 / 553	...
Южная Корея	239	246	285	345	...
Узбекистан	53	...	154	333	...
Саудовская Аравия	223	210	271	291	...
Иордания	81	98	111	105	...
Грузия	82	9	7	103	...
Великобритания	85	94	92	101	...
Франция	57	65	67	78	...
Малайзия	80	79	52	63	...
Германия	483	515	538	...	...

Чехия	139	194	290	...	...
Венгрия	71	133	193	...	...
Италия	29	86	154	...	...
Япония	107	106	115	...	...

## Выводы

1. Значение российского направления академической мобильности и образовательной миграции для Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана снижается в 2022-2023 гг. по всем изученным выше аспектам, кроме совместных образовательных программ и дудипломных программ вузов Казахстана.

2. За 2022-2023 гг. существенно выросли объемы образовательных потоков между тремя странами Центральной Азии и целым рядом зарубежных стран, но в разной степени для разных форматов:

- Турция значительно усилила свои позиции как партнер по СОП для Казахстана и Узбекистана, как одно из основных направлений образовательной миграции для граждан трех рассмотренных стран;
- Польша стала значимым направлением для СОП вузов Узбекистана, для образовательной миграции из трех рассмотренных стран Центральной Азии;
- за счет традиционно сильных позиций Германии, роста других страновых направлений выросло значение в целом еэсовского направления академической мобильности и образовательной миграции трех стран;
- США сохранили свои сильные позиции как партнер по СОП и ДДП для вузов Казахстана и как направление образовательной миграции из Казахстана, одновременно существенно усилив позиции как направление образовательной миграции из Узбекистана и Кыргызстана;
- Великобритания нарастила присутствие на рынке Казахстана за счет развития ДДП, а также стала значимым направлением образовательной миграции из Узбекистана;
- Южная Корея значительно усилила позиции как страна, принимающая образовательных мигрантов из Узбекистана;
- Китай восстановил, после снятия связанных с пандемией ограничений, свои позиции как одно из главных после России направлений образовательной миграции из стран Центральной Азии;
- заметно выросли образовательные потоки (мобильность, СОП и ДДП, образовательная миграция) по разным двусторонним трекам между самими странами Центральной Азии.