

## Аналитический обзор № 7

Viribus unitis

27 августа 2020 г.

## Вузы Белоруссии – главный конкурент российских вузов в Узбекистане?

## Сергей Юн

В силу различных факторов система высшего образования Белоруссии сильно сжалась за последний период времени. Привлечение иностранных студентов в этой ситуации является одним из важных способов смягчить неблагоприятную тенденцию.

Таблица 1. Показатели системы высшего образования Белоруссии (на начало учебного года)

|                     | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                     |         |         |         |         |         |         |         |
| Число вузов         | 54      | 54      | 52      | 51      | 51      | 51      | 51      |
| Численность сту-    | 395,3   | 362,9   | 336,4   | 313,2   | 284,3   | 268,1   | 260,9   |
| дентов (тыс. чел.): |         |         |         |         |         |         |         |
| дневной формы       | 198,3   | 185,0   | 176,8   | 172,6   | 159,8   | 159,4   | 161,1   |
| вечерней            | 1,1     | 1,2     | 1,4     | 1,4     | 1,3     | 1,3     | 1,2     |
| заочной             | 195,9   | 176,7   | 158,2   | 139,2   | 123,2   | 107,4   | 98,6    |
| Численность ППС     | 23,9    | 23,3    | 22,0    | 21,6    | 20,9    | 20,3    | 19,9    |
| (тыс. чел.)         |         |         |         |         |         |         |         |

Источник: Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Образование в Республике Беларусь (2019/2020 учебный год). Минск, 2019. С. 37. URL: https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/eef/eef2ad012db2ea8aaf4dbea2647d5a90.pdf

Юн Сергей, канд. ист. наук, заведующий кафедрой мировой политики Национального исследовательского Томского государственного университета.

Данная работа была подготовлена в рамках совместного исследования сотрудников Факультета исторических и политических наук Национального исследовательского Томского государственного университета и Школы международных исследований Университета Сунь Ятсена (г. Чжухай, Китай). Общие результаты исследования будут опубликованы позднее.

Узбекистан давно стал крупным «поставщиком» студентов в вузы зарубежных стран из-за очень узкого объема внутреннего предложения, а также недостаточного качества высшего образования. По данным ЮНЕСКО, в 2001 г. в вузах зарубежных стран обучалось 11,8 тыс. граждан Узбекистана, в 2010 г. — 24,3 тыс., в 2016 г. — 32,9 тыс. Основным направлением для граждан Узбекистана стали вузы России, куда они могут поступать как на платные, так и на бюджетные места. Факторами привлекательности России для граждан Узбекистана также являются русский язык обучения, большая трудовая миграция из Узбекистана в Россию и возможности после окончания российского вуза трудоустроиться в России, получить гражданство России в упрощенном режиме, более высокое качество при невысокой цене образования, безвизовый режим, выделение Узбекистану так называемых «квот Россотрудничества».

Часть из вышеперечисленного списка преимуществ обучения в России была актуальной и для выбора гражданами Узбекистана Белоруссии: русский язык обучения, более высокое качество при невысокой цене образования, безвизовый режим. Дополнительными пре-имуществами Белоруссии по сравнению с Россией являются возможность поступления на программы бакалавриата только на основе собеседования на знание русского языка, более высокий уровень социальной безопасности. Однако статистика обучения иностранных студентов в Белоруссии показывает, что при первом президенте Узбекистана И.А. Каримове количество граждан Узбекистана, обучавшихся в белорусских вузах, было минимальным: 37 чел. на начало 2013-2014 учебного года (0,3 % всех иностранных студентов), 60 чел. на начало 2016-2017 учебного года (0,4 %).

Таблица 2. Численность студентов – иностранных граждан в вузах Белоруссии (на начало учебного года, чел.)

|                      | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Bcero                | 13 160  | 14 144  | 14 594  | 15 126  | 14 635  | 15 506  | 18 441  |
| Постсоветские страны |         |         |         |         |         |         |         |
| Азербайджан          | 268     | 328     | 404     | 446     | 389     | 325     | 291     |
| Казахстан            | 172     | 203     | 256     | 302     | 232     | 210     | 214     |
| Россия               | 1 749   | 1 567   | 1 554   | 1 594   | 1 499   | 1 389   | 1 439   |
| Таджикистан          | 123     | 243     | 376     | 417     | 455     | 438     | 418     |
| Туркменистан         | 7 863   | 8 342   | 8 191   | 7 911   | 7 108   | 7 749   | 9 788   |
| Узбекистан           | 37      | 43      | 51      | 60      | 72      | 112     | 404     |
| Украина              | 164     | 215     | 290     | 283     | 223     | 252     | 248     |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> База данных ЮНЕСКО UIS.Stat. URL: http://data.uis.unesco.org/

|               | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Другие страны |         |         |         |         |         |         |         |
| Индия         | 48      | 77      | 149     | 226     | 340     | 454     | 655     |
| Иран          | 237     | 296     | 489     | 793     | 943     | 797     | 529     |
| Ирак          | 96      | 119     | 146     | 173     | 186     | 179     | 157     |
| Китай         | 939     | 801     | 722     | 759     | 875     | 1 113   | 1 435   |
| Ливан         | 137     | 200     | 255     | 285     | 339     | 440     | 514     |
| Нигерия       | 335     | 474     | 497     | 530     | 445     | 371     | 307     |
| Шри-Ланка     | 55      | 234     | 228     | 294     | 391     | 581     | 818     |

Источник: Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Образование в Республике Беларусь (2019/2020 учебный год). Минск, 2019. С. 43. URL: https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/eef/eef2ad012db2ea8aaf4dbea2647d5a90.pdf

Совсем слабый спрос на белорусское высшее образование среди абитуриентов из Узбекистана выглядел тем более странным на фоне большого потока в вузы Белоруссии абитуриентов из Туркменистана и с учетом сходных моделей развития Белоруссии и Узбекистана. Объяснить это можно длительным искусственным сдерживанием политических, экономических, гуманитарных связей двух стран на фоне имевшейся, по мнению наблюдателей, личной неприязни между президентами Узбекистана и Белоруссии. Примечательно, что объемы белорусского экспорта в 2016 г. в Узбекистан, вторую экономику в Центральной Азии, составляли всего 35,9 млн. долл. и были более чем на порядок ниже экспорта Белоруссии в Казахстан (363,9 млн. долл.), более чем в 3 раза ниже ее экспорта в Туркменистан (112,8 млн. долл.) и даже меньше экспорта в Кыргызстан (48,7 млн. долл.). Также очень показательно, что при И.А. Каримове в Белоруссии так и не было открыто посольство Узбекистана, хотя посольство Белоруссии начало работу в Ташкенте еще в феврале 1994 г.

Приход Ш.М. Мирзиёева к власти в Узбекистане в 2016 г. снял ключевую проблему в двусторонних отношениях и открыл широкие возможности для развития связей между Белоруссией и Узбекистаном в разных областях, в том числе в сфере высшего образования. С марта 2018 г. заработало посольство Узбекистана в Белоруссии. 12-14 сентября 2018 г. состоялся официальный визит белорусского президента А.Г. Лукашенко в Узбекистан, с 31 июля по 1 августа 2019 г. – ответный официальный визит в Белоруссию Ш.М. Мирзиёева, в ходе которых были обновлены договорно-правовая основа отношений и механизмы взаимодействия, конкретизированы приоритетные направления и проекты сотрудничества. В частности, по данным узбекской стороны, во время визита президента Узбекистана были подписаны 12 межправительственных и межведомственных документов, 13 соглашений между регионами двух стран, проведены второй Форум межрегионального сотрудничества,

национальная выставка «Сделано в Узбекистане», подписаны контракты и соглашения на сумму около 300 млн. долл. $^1$ 

13 сентября 2018 г. был подписан «Договор между Правительством Республики Узбекистан и Правительством Республики Беларусь о социально-экономическом сотрудничестве на 2019-2023 годы». В прилагаемой к договору программе сотрудничества стороны договорились развивать научно-техническое сотрудничество, в том числе по следующим направлениям:

- «Подготовка специалистов соответствующего уровня по согласованному перечню специальностей, содействие расширению и развитию взаимных обменов специалистами, учеными, аспирантами и студентами»;
- «Повышение квалификации и переподготовка педагогических и научных кадров, организация стажировок педагогических и научных сотрудников, обучение выпускников высших образовательных учреждений по программам PhD и магистратуры в учреждениях Министерства образования Республики Беларусь и НАН Беларуси».

13 сентября 2018 г. также были подписаны «Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о сотрудничестве в сфере высшего образования», «Соглашение между Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан о сотрудничестве в области здравоохранения и медицинской науки» (данное соглашение содержит пункт о сотрудничестве в области медицинского образования и подготовки медицинских кадров), «Соглашение между правительством Республики Узбекистан и правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области науки и технологий».

1 августа 2019 г. было подписано «Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Узбекистан о взаимном признании документов об образовании, документов об обучении». Оно предусматривает взаимное признание документов о среднем и высшем образовании, выданных с момента вступления соглашения в силу (13 июля 2020 года), для целей продолжения образования на следующей ступени или уровне. Что касается трудоустройства, соглашение лишь в общем виде фиксирует, что «допуск к занятию профессиональной деятельностью обладателей документов об образовании... осуществляется в соответствии с присвоенной квалификацией и национальным законодательством государства, в котором испрашивается признание» (статья 10)<sup>2</sup>. В аналогичном соглашении между Россией и Узбекистаном от 30 мая 2019 г., в отличие от белорусско-

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4416 от 3 августа 2019 г. «О мерах по дальнейшему расширению и укреплению двустороннего сотрудничества между Республикой Узбекистан и Республикой Беларусь». URL: https://www.lex.uz/ru/docs/4664416

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> URL: https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=I01900038&p1=1&p5=0

узбекского, прямо предусмотрено право обладателям дипломов бакалавров и магистров, полученных по очной форме обучения, на осуществление профессиональной деятельности в обоих государствах.

Как известно, Узбекистан при Ш.М. Мирзиёеве начал амбициозную программу модернизации высшего образования, успешная реализация которой возможна только с привлечением внешних кадровых, финансовых и иных ресурсов. В список приоритетных форм взаимодействия Узбекистана с зарубежными странами в сфере высшего образования входят создание филиалов зарубежных вузов на территории Узбекистана, открытие совместных факультетов и совместных образовательных программ двойного диплома. Нынешние власти Узбекистана считают уровень высшего образования в Белоруссии достойным для широкого использования, а власти Белоруссии поддерживают развитие межуниверситетских связей белорусских вузов на узбекском направлении как еще один способ увеличения экспорта образования. Пункт об организации совместных образовательных программ закономерно был включен в «План практических мероприятий («Дорожная карта») по дальнейшему расширению сотрудничества между Республикой Узбекистан и Республикой Беларусь в политической, торгово-экономической, инновационной, культурно-гуманитарной и других сферах».

С 2018 г. в Узбекистане работают совместные факультеты Белорусского государственного педагогического университета и Ташкентского государственного педагогического университета, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники и Ташкентского университета информационных технологий (ТУИТ). По данным пресс-службы ТУИТ, в 2018/2019 учебном году 195 студентов обучались по совместным образовательным программам трех узбекских вузов с вузами Белоруссии, а с 2019/2020 учебного года планировалось начать СОП совместно с 18 вузами<sup>1</sup>. В 2019 г. был создан филиал Белорусского национального технического университета (БНТУ) в Ташкенте (Белорусско-узбекский межотраслевой институт прикладных технических квалификаций), пока единственный филиал белорусских вузов в Узбекистане. По данному направлению Белоруссия отстает не только от России, у которой в Узбекистане к 2020/2021 учебному году открыто уже 10 филиалов вузов, но и Южной Кореи (3 филиала), Индии (2 филиала).

В результате как общей перезагрузки белорусско-узбекских отношений, так и предпринимаемых мер по развитию сотрудничества в сфере образования, в 2019/2020 учебном году имело место кратное увеличение количества граждан Узбекистана, обучающихся в вузах Белоруссии: 404 чел. по сравнению со 112 чел. в 2018/2019 учебном году. Можно уверенно прогнозировать в среднесрочной перспективе дальнейший значительный рост количества студентов из Узбекистана в вузах Белоруссии, чему будет способствовать не только возможность белорусских вузов вести активную профориентационную работу в Узбекистане,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Подписано межправительственное Соглашение о взаимном признании образовательных документов между Узбекистаном и Беларусью. URL: https://tuit.uz/ru/post/uzbbelarus

но также и, видимо, в намного большей степени, активность белорусских вузов в открытии совместных программ с узбекскими вузами. Стандартная модель совместных программ вузов Узбекистана с зарубежными университетами – «2+2» для бакалавриата (первые два года – обучение в Узбекистане) и «1+1» для магистратуры (первый год в Узбекистане).

Полная, систематизированная информация о действующих совместных программах вузов Узбекистана с зарубежными вузами отсутствует в открытом доступе. Однако в официальном канале Министерства высшего и среднего специального образования (МВССО) Узбекистана в социальной сети Telegram в течение лета 2020 г. почти ежедневно выставляется пост с информацией о совместных программах того или иного вуза Узбекистана с указанием вуза-партнера и количества мест набора в 2020 г. Таким образом на 27 августа 2020 г. была размещена информация по 42 государственным вузам Узбекистана, в том числе по многим ведущим, крупным вузам, и 6 относящимся к ним филиалам. Всего на середину августа 2020 г. в Узбекистане, не считая филиалов зарубежных вузов, было 100 вузов, включая 29 филиалов в регионах страны. Следовательно, доступную информацию MBCCO в Telegram можно считать репрезентативной, хоть и не исчерпывающей.

Анализ данных MBCCO в Telegram показывает, что основные партнеры вузов Узбекистана по совместным программам – это вузы России и Белоруссии, причем последние не сильно отстают от первых. В 2020 г. у изученных вузов Узбекистана запланирован набор на 2905 мест по совместным программам бакалавриата с вузами России и на 2245 мест с вузами Белоруссии; по совместным программам магистратуры – набор на 358 и 176 мест соответственно. С вузами всех остальных стран запланировано набрать 740 бакалавров и 285 магистрантов. Таким образом, по совместным программам бакалавриата доля России в 2020 г. составляет 49,3 %, доля Белоруссии – 38,1 %.

Среди белорусских вузов самые активные в Узбекистане – это Белорусский национальный технический университет (совокупно набор на 815 мест бакалавриата совместно с 10 вузами Узбекистана) и Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (500 мест бакалавриата совместно с Ташкентским университетом информационных технологий и его 5 филиалами). Если предположить идеальную ситуацию по доступной статистике совместных программ (все совместные программы изученных вузов Узбекистана и Белоруссии обеспечат полный набор в 2020 г., отток во время обучения будет нулевой или минимальный, параметры набора сохранятся в будущем на уровне не ниже 2020 г.) и добавить к ней объем набора в филиал БНТУ (300 чел. на бакалавриат в 2020 г. и не меньше в последующие годы), то совокупно с 2022 г. совместные программы и филиал БНТУ будут добавлять белорусским вузам ежегодно не менее 2500 иностранных студентов, а узбекское направление станет одним из ключевых (вторым после Туркменистана?) в географии экспорта белорусского образования.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> https://t.me/eduuz