

5 сентября 2024 г.

Текущий этап интернационализации в Казахстане - окно возможностей для российских вузов?

Анастасия Погорельская, Олег Коряковский

С 2022 года начался новый этап интернационализации высшего образования Казахстана, предполагающий бóльшую, чем раньше, диверсификацию географии образовательного сотрудничества и попытки Казахстана закрепить за собой роль образовательного лидера в Центральной Азии. При этом диверсификация образовательного сотрудничества, ставшая продолжением традиционной для Казахстана внешней политики многовекторности, означала на деле укрепление образовательных связей по иным географическим направлениям, чем российское. В частности, диверсификация стала ясно проявляться в динамике создания филиалов иностранных вузов в Казахстане.

Всего за 2021–2023 гг. в Казахстане было открыто 12 филиалов как в формате стратегического партнерства, так и на базе казахстанских вузов. Свои филиалы учредили университеты Великобритании, Китая, США, Южной Кореи и т.д. (Национальный центр развития высшего образования, 2023). Например, в 2022 г. заработал филиал британского университета Де Монфор в Алматы, а американский Университет Аризоны получил в доверительное управление Северо-Казахстанский университет. В 2023 г. открылись филиалы шотландского университета Хериот-Уотт в Актобе и Сеульского национального университета науки и технологий в Кызылорде. В сентябре 2024 г. планировалось запустить работу ещё семи филиалов зарубежных вузов (Искакова, 2024).

Число филиалов российских вузов выросло меньше, чем ожидалось: в феврале 2022 г. было объявлено о планах по созданию в Казахстане филиалов 9 российских вузов, но к середине 2024 г. открылись только три – филиалы МИФИ, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина и РХТУ им. Д.И. Менделеева в Таразе. При этом из соглашения между странами следует, что

**Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-78-10036,
<https://rscf.ru/project/23-78-10036/>**

образовательное сотрудничество будет теперь носить условно паритетный характер, ввиду чего планируется открытие филиала одного из ведущих казахстанских вузов – Казахского национального университета им. Аль-Фараби – в Москве, что не было поставлено в качестве условия другим партнерам в образовательном сотрудничестве.

Задачи филиалов иностранных вузов в Казахстане

Задача создания в Казахстане филиалов иностранных вузов (не менее 12 к 2029 г.), как и филиалов казахстанских вузов за рубежом вписана в текущую Концепцию развития высшего образования и науки на 2023-2029 гг. Помимо этого приоритетами интернационализации в ней названы развитие Центрально-Азиатского пространства высшего образования; создание Сетевого университета Совета тюркских государств; привлечение в Казахстан зарубежных преподавателей и иностранных студентов (10% студенческого контингента к 2029 г.); развитие совместных образовательных программ (включая двухдипломные); создание условий для академической мобильности и полиязычного обучения (Постановление Правительства № 248, 2023).

Создание филиалов иностранных вузов в Казахстане призвано решать в первую очередь задачу повышения качества и доступности высшего образования при продолжающемся росте населения Казахстана. Так, к 2030 году в стране ожидается более 1 млн. студентов вузов (Ministry of Science and Higher Education, 2023). Вдобавок предполагается, что текущая стратегия развития высшего образования будет способствовать адаптации системы подготовки под нужды рынка труда, цифровизации высшего образования, развитию инфраструктуры и превращению Казахстана в полюс притяжения иностранных студентов в Центральной Азии. В этой связи выбор партнеров по международному образовательному сотрудничеству осуществляется на основе их месторасположения (в странах ОЭСР) и позиции в мировых и национальных рейтингах, а также предпочтение отдается вузам, готовым осуществлять подготовку по техническим специальностям (Петрухин, 2023).

При этом филиалы иностранных вузов предоставляют высшее образование как на платной основе (обучение в филиале Университета Де Монфор – 12,5 тыс. долл. в год при возможности получения скидки 3-10%), так и за счет грантов республиканского бюджета, которые распределяются в соответствии с приоритетами Казахстана. Так, в 2023 г. 1200 грантов были выделены для обучения по программам двойного диплома с Университетом Аризоны (в Северо-Казахстанском университете), 300 грантов для обучения по программам двойного диплома с Университетом Хериот-Уотт на базе Актюбинского университета им. Жубанова, по 100 грантов на филиалы МИФИ и РГУ нефти и газа им. Губкина (Петрухин, 2023).

Однако у заявленной стратегии есть очевидные ограничения, включая нехватку ресурсов казахстанской системы высшего образования и потенциальное обострение конкуренции с Россией за абитуриентов. Кроме того, в средне- и особенно долгосрочной перспективе планы Казахстана по открытию иностранных филиалов и активное привлечение иностранных

«инвесторов» в систему высшего образования могут перенаправить утечку умов из Казахстана. Если ранее она шла в направлении России, то с расширением сети иностранных филиалов она может переориентироваться в сторону Запада, Турции, отчасти Южной Кореи и Китая.

Тем не менее, власти Казахстана такую перспективу отрицают. В частности, министр науки и высшего образования С. Нурбек в интервью заявил, что “предоставляя доступ к получению образования в ведущих мировых вузах, мы снижаем риск оттока молодых талантов” (Петрухин, 2023). В первую очередь это предполагается сделать за счет размещения филиалов иностранных вузов за пределами столицы (см. Таблицу 1), а создание филиалов иностранных вузов на базе казахстанских университетов призвано внедрить напрямую иностранный опыт преподавания и привлечь иностранные ресурсы для повышения качества работы казахстанских вузов. Однако учитывая членство Казахстана в Европейском пространстве высшего образования, обеспечивающее широкое международное признание казахстанских дипломов о высшем образовании, гарантий того, что молодые специалисты с востребованными дипломами останутся в стране, нет. А создание условий для стимулирования возвращения студентов на родину представляет пока сложности для руководства Казахстана. Если по программе “Болашак” студент подписывает договор, по которому он обязан по окончании обучения отработать год в Казахстане, то на студентов, получивших образование за границей или в филиалах иностранных вузов в Казахстане, такие обязательства никогда не распространялись.

Таблица 1. Филиалы иностранных вузов в Казахстане

Головной вуз и страна его базирования	Год учреждения	Местоположение	Специальности	Примерное число студентов
МАИ «Восход» (Россия)	1964	Байконур	программы бакалавриата по направлениям Прикладная математика, Информатика и вычислительная техника, Менеджмент; специалитета - Испытание летательных аппаратов	250
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (Россия)	1984	Алматы	программы бакалавриата по направлениям Социально-культурная деятельность, Психология, Прикладная информатика, Экономика, Юриспруденция	1000
Московский государственный университет им. М. Ломоносова (Россия)	2000	Астана	программы бакалавриата по направлениям Математика, Прикладная математика и информатика, Филология, Экология и природопользование, Экономика; магистратуры -	600

			Прикладная математика и информатика, Филология, Экономика	
Челябинский государственный университет (Россия)	2000	Костанай	Лингвистика, Филология, Юриспруденция, Экономика, Менеджмент, Перевод и переводоведение	2300
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (Россия)	2001	Усть-Каменогорск	программы бакалавриата по направлениям Менеджмент, Прикладная информатика, Экономика, Юриспруденция	-
Университет Де Монфор (Великобритания)	2021	Алматы	бизнес-специальности	500
НИЯУ "МИФИ" (Россия)	2022	на базе Казахского национального университета им. аль-Фараби в Алматы	Физика элементарных частиц и космофизика; Защищенные высокопроизводительные вычислительные системы	200
РГУ им. И.М. Губкина (Россия)	2022	на базе Атырауского университета нефти и газа им. С. Утебаева в Атырау	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, Нефтегазовые технологии, Геологическое моделирование природных резервуаров нефти и газа	60
Университет Аризоны (США)	2022	Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева в Петропавловске	Программы по специальностям Биотехнологии, Информационные системы в управлении, Электроника и телекоммуникации, Пищевая безопасность, Наука о растениях	600
Берлинский технический университет, Технический университет Дармштадта, Свободный университет Берлина, Гамбургский университет прикладных наук (Германия)	2022	на базе Каспийского инженерно-технологического университета им. Ш. Есенова в Актау	Электротехнический, Технологический инжиниринг, Мехатроника, Водная среда и технологии, Управление данными, Искусственный интеллект и т.д.	60
Университет Хериот-Уотт (Великобритания)	2023	на базе Актыбинского регионального университета им. К. Жубанова в Актобе	Нефтяная инженерия, Электроэнергетика, Компьютерная инженерия	300
Высшая школа искусственного интеллекта и информатики Сеульского национального	2023	на базе Кызылординского университета им. Коркыт Ата в	Информатика, Информационные системы, Кибербезопасность, Компьютерное программирование и разработка	100 грантов

университета науки и технологий (Южная Корея)		Кызылорде	программного обеспечения	
Северо-Западный политехнический университет (КНР)	2023	на базе Казахского национального университета им. аль-Фараби в Алматы	программы магистратуры по специальностям Материаловедение и технология, Информационные технологии и коммуникационные технологии, Компьютерные науки и технологии	?
Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева (Россия)	2024	на базе Таразского регионального университета им. М. Дулати в Таразе	Химическая технология неорганических веществ	30 (план)
Университет Лотарингии (Франция)	2024	на базе Казахского национального педагогического университета им. Абая в Алматы	программы бакалавриата по специальностям Подготовка учителей иностранного языка, Международные отношения и дипломатия, Менеджмент и управление, Финансы, экономика, банковское и страховое дело, Маркетинг и реклама, Ресторанное дело и гостиничный бизнес	95
Университет Гонконга (КНР)	2024	на базе Казахского национального исследовательского технического университета им. К. Сатпаева в Алматы	программы PhD в сфере искусственного интеллекта	?
Пекинский университет языков и культуры (КНР)	2024	на базе Международного университета Астана	программы с изучением китайского языка и культуры	25 (план)
Университет Анхальт (Германия)	2024	на базе Алматинского энергетического и коммуникационного университета им. Г. Даукеева в Алматы	программы бакалавриата по специальностям Системная инженерия; Биотехнические и медицинские системы и аппараты; программа магистратуры по специальности Энергетическая политика и международная торговля	20
Университет Квинс (Ирландия)	2024	на базе Университета Нархоз в Алматы	программы бакалавриата в области менеджмента	?

Политехнический университет Марке (Италия)	2025	на базе Жетысуского университета имени И. Жансугурова в Талдыкоргане	программы по специальностям Агрономия, Сельское хозяйство, Биоресурсы	
Университет Гази (Турция)	2025	на базе Южно-Казахстанского педагогического университета в Шымкенте	педагогические специальности	
Университет КАИСТ (Южная Корея)	2025	на территории специальной зоны «Наукоград» под Алматы	программы по специальностям, связанным с ядерной физикой	
Университет Вусонг (Южная Корея)	2025	на базе одного из казахстанских вузов в Туркестане	программы по специальностям Кибербезопасность, Компьютерная инженерия, Data Science	
Университет Миннесоты (США)	2025	на базе Университета им. Байтурсынова в Костаное	?	
Университет Кардиффа (Великобритания)	2025	Астана	?	
Московский государственный институт международных отношений (У) МИД России (Россия)	2025	на базе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева в Астане	?	
Университет Донг Йы (Южная Корея)	2025	на базе Университета им. Байтурсынова в Костаное	программы по специальностям Машиностроение; Технологические машины и оборудование	
Университет Дебрецена (Венгрия)	2025	на базе Astana IT University в Астане	?	

Неравномерная интернационализация казахстанских вузов

Между тем, существует огромный разрыв в степени успешности интернационализации как между головными вузами, чьи филиалы учреждаются в Казахстане, и местными, так и между

казахстанскими столичными университетами и основной массой казахстанских вузов. Неравномерны и предпочтения казахстанских вузов в выборе форматов интернационализации, однако диверсификация географических направлений сотрудничества прослеживается, например, по статистике межвузовских договоров: в 2023 г. снизилось по сравнению с 2022 г. число договоров с вузами России (на 20 %), Белоруссии (на 17 %), Южной Кореи и Китая (на 13 % каждая страна), Турции (на 8 %). Однако заметно выросло число межвузовских договоров с университетами Узбекистана (на 30,5 %) (Итоги мониторинга, 2023, с. 3).

Активно развивается такой инструмент интернационализации высшего образования, как совместные образовательные программы (СОП) и программы двойного диплома (ДД). В 2023 г. число договоров о реализации СОП по сравнению с 2022 г. увеличилось на 30 % (до 84), а число обучающихся по ним – на 65 % (до 1976 человек). Однако успешность СОП различается между вузами: СОП с наибольшим числом обучающихся реализовывались Алматинским университетом энергетики и связи и Актюбинским региональным университетом им. К. Жубанова, а по совокупности обучающихся на СОП лидировали Алматы Менеджмент Университет, Инновационный Евразийский Университет в Павлодаре и Казахский национальный педагогический университет имени Абая в Алматы. География СОП не широка: 27 программ реализовывались в 2023 г. с российскими вузами, 25 – с американскими, 6 – с французскими, 4 – с немецкими (Итоги мониторинга, 2023, с. 7, 22).

Значительно вырос и контингент обучающихся на программах ДД – в 2023 г. на 48 % по сравнению с 2022 г., достигнув 1974 человека. По количеству обучающихся в совокупности на программах ДД и по числу программ ДД в 2023 г. лидировали ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в Астане и КазНУ им. Аль-Фараби в Алматы, по числу студентов ДД за ними следовали Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова в Актюбе, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева в Петропавловске и Казахстанско-Британский технический университет в Алматы (Итоги мониторинга, 2023, с. 24). Однако надо полагать, что с развитием сети филиалов иностранных университетов на базе казахстанских вузов, они, возможно, скоро войдут в этот рейтинг.

После пиковых значений 2011–2014 гг., когда количество приглашенных в казахстанские вузы иностранных специалистов составляло более 1,5 тыс. человек, эта тенденция пошла на спад, однако на протяжении 2021–2023 гг. число приглашенных специалистов стабильно росло, достигнув в 2023 г. 973 человек. Несколько облегчает привлечение иностранных специалистов возможности дистанционного сотрудничества, которые получили толчок в развитии ввиду пандемии. Больше всего специалистов прибыло из России, гораздо меньше из Турции, Узбекистана, Германии, США, Польши, Украины, Великобритании (Мониторинг привлечения зарубежных специалистов, 2023, с. 25-32). Лидерами по количеству привлеченных зарубежных специалистов в 2023 г. стали ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова и КазНУ им. Аль-Фараби.

В международные образовательные проекты в 2023 г. были вовлечены 59 казахстанских вузов, в основном, с такими зарубежными партнерами, как страны ЕС, особенно Германия, Польша, Греция, а также США, Великобритания, Турция, Кыргызстан. С Россией реализовывалось всего 4 образовательных проекта, что меньше, чем с перечисленными выше партнерами (Итоги мониторинга, 2023, с. 16). Лидерами по числу таких проектов среди вузов Казахстана в 2023 г. были Университет Нархоз в Алматы, КазНУ им. Аль-Фараби и Казахский национальный аграрный исследовательский университет в Алматы (Итоги мониторинга, 2023, с. 17).

Учреждение собственных филиалов за рубежом пока остается менее востребованным инструментом интернационализации среди казахстанских вузов по причине дороговизны и нехватки ресурсов на его реализацию. По данным на 2023 г. у 17 казахстанских вузов было 34 зарубежных представительства. Их число, однако, снизилось по сравнению с 2022 г. География филиалов неравномерна – большинство приходится на Россию (8), США (6), Польшу (4). Кроме того, по 3 представительства заявлены в Кыргызстане и Узбекистане, по 2 – в Китае, Вьетнаме и Бельгии. Однако в формате филиалов работали только три из них – филиалы КазНУ им. Аль-Фараби в Бишкеке (Кыргызстан) и Стамбуле (Турция), а также филиал Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова в городе Ульгий (Монголия).

Таким образом, ощутимо вырываются вперед по уровню интернационализации университеты Алматы, хотя отдельным вузам Астаны (ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва, например), Актобе, Петропавловска, Павлодара также удастся заметно преуспеть во внедрении отдельных форматов интернационализации высшего образования. Однако вряд ли создающиеся в Казахстане филиалы иностранных вузов смогут в ближайшие годы составить им ощутимую конкуренцию в силу своего местоположения, ограниченности числа программ и формата деятельности – большинство из них открыты на базе казахстанских вузов, а значит, отчасти зависят от их ресурсной базы и воли руководства. На примере столичного вуза - ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва – попробуем выявить сложности, с которыми вузы Казахстана сталкиваются в политике интернационализации.

Интернационализация высшего образования в ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва

В рейтинге QS World University Rankings 2025 ЕНУ занял 321 место, получив высокие показатели по соотношению ППС и студентов (92,6 из 100), доле иностранных преподавателей (68,7 из 100) и репутации среди работодателей (62 из 100). По общему баллу и месту в рейтинге среди казахстанских вузов ЕНУ уступает лишь Казахскому национальному университету им. Аль-Фараби (163 место) (QS 2024).

ЕНУ внедрил трехуровневую систему высшего образования на трех языках (казахский, русский и английский) и на сегодня реализует 64 программы бакалавриата, 65 программ магистратуры и 30 программ докторантуры. Вуз активно сотрудничает с иностранными вузами,

на его счету 62 программы двойных дипломов (9 программ по подготовке бакалавров, 52 программы – магистров и 1 программа – докторантура) (Двухдипломное образование, 2024).

С момента подписания Великой хартии университетов Европы в 2005 г. ЕНУ укреплял связи с европейскими вузами. В 2015 г. вуз впервые участвовал в программе Эразмус+ «Повышение потенциала в области высшего образования» с европейскими партнерами. На сегодня ЕНУ участвует в 29 проектах (22 научных и 7 образовательных), из них 7 – международные и остальные – казахстанские программы с привлечением зарубежных ученых (Мониторинг деятельности вузов, 2022). Единственное на сегодня зарубежное представительство ЕНУ расположено в Бельгии – на базе Института современного образования и науки (Modern Education & Research Institute, MERI) в Брюсселе. Остальные представительства действуют в формате совместных центров или лабораторий (Департамент международного сотрудничества ЕНУ).

Интернационализации ЕНУ отчасти способствовало и вхождение в международные ассоциации университетов (включая Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов, Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов, Европейскую ассоциацию высших учебных заведений), которые призваны содействовать обмену опытом.

Интервью с экспертами и иностранными студентами ЕНУ свидетельствуют о ряде сложностей, с которыми сталкивается вуз в развитии международного образовательного сотрудничества. Так, обучение в ЕНУ проходит исключительно в офлайн-формате, что способствует адекватному контролю качества образования, но ограничивает набор иностранных студентов, не готовых приехать в Казахстан.

Несмотря на формальное наличие обучения на трех языках, уровень преподавания в программах на английском языке зависит от уровня знания языка у ППС, который пока остается на недостаточном уровне для полноценного ведения лекций, практик и семинаров.

Одной из очевидных сложностей в расширении деятельности в международном масштабе служит ограниченность доступной инфраструктуры, в частности, нехватка мест в кампусе и особенно общежитиях. Учитывая, что мест в общежитиях не всегда хватает казахстанским студентам, сложно будет найти места и для растущего количества иностранцев.

Сотрудники Департамента международного сотрудничества отмечают проблему с созданием образовательных программ с вузами, не входящих в ЕПВО, ввиду сложности адаптации партнеров к европейской системе зачетных единиц (ECTS). Например, иницилируя партнерство с университетами стран Юго-Восточной Азии, руководство вуза вынуждено в индивидуальном порядке разрабатывать образовательную программу с каждым отдельным вузом, что требует большого количества времени и ресурсов и тем самым замедляет международное взаимодействие. Сложности представляет отсутствие приоритетных страновых

направлений и регламентации механизмов открытия филиалов/представительств/центров за рубежом.

Иностранные студенты, обучающиеся в ЕНУ, в качестве сильных сторон вуза отмечают налаженный процесс поступления в вуз (от подачи документов до прибытия в вуз и регистрации в общежитии), наличие куратора, который прикреплялся к иностранному студенту, возможность обучения в вузе за счет гранта, т.е. бесплатно для студента. Из недостатков студенты отмечают длительный процесс решения миграционных вопросов, в особенности получения медицинских справок, отсутствие стипендий для студентов по обмену, которые приехали на обучение на 1 или 2 семестра. Затрудняет финансовую устойчивость иностранных студентов отсутствие возможности легально работать во время обучения.

Работа российских вузов на казахстанском направлении

Российское направление пока остается в силу долгой предыстории доминирующим в международном образовательном сотрудничестве Казахстана. Пока с российскими вузами заключено наибольшее число межвузовских договоров (1710 ед.), хотя их число сокращается, а также Россия принимает наибольшее число представительств казахстанских вузов (8), хотя пока ни один из них не функционирует в формате полноценного филиала, наподобие того, что планирует открыть КазНУ им. Аль-Фараби в Москве. Негативную динамику демонстрируют наборы российских вузов в последние годы: за 2021-2023 гг. контингент граждан Казахстана сократился на 11,6% (см. Таблицу 2) (ВПО-1, 2023). Хотя студенты из Казахстана имеют право обучаться за счет средств российского бюджета и по квоте (в 2023/2024 уч.г. было выделено 1789 квот – это 4-е место после Белоруссии, Таджикистана и Китая).

Таблица 2. Контингент граждан Казахстана в вузах России, чел.

Уровень образования	2021	2022	2023
Бакалавриат	42 539	38 855	37 077
Специалитет	8 748	7 884	7 318
Магистратура	9 753	9 994	9 562
ВСЕГО	61 040	56 733	53 957

Традиционно большинство казахстанских абитуриентов отдают предпочтения вузам Москвы и Санкт-Петербурга, где расположены ведущие вузы страны (МГУ, НИУ ВШЭ, МИСиС, СПбГУ). Популярностью также пользуются вузы приграничных с Казахстаном Челябинской и Омской областей, а также Томской и Новосибирской (см. Таблицу 3). При этом довольно много казахстанских студентов получают образование в заочной форме и в частных вузах.

Таблица 3. Число и доля от общего контингента казахстанских граждан в вузах России по всем формам обучения и видам вузов, 2023 г.

	Бакалавриат, чел.	Доля, %	Специалитет, чел.	Доля, %	Магистратура, чел.	Доля, %
Омская область	4 709	12,7	899	12,29	1 557	16,28
Томская область	3 462	9,34	1 099	15	1 213	12,69
Новосибирская область	3 396	9,16	532	7,27	569	5,95
Челябинская область	1 045	2,82	337	4,61	754	7,89
Всего по России	37 077	100	7 318	100	9 562	100

Специальности, которые выбирают казахстанские студенты, распределяются по популярности следующим образом: гуманитарные (40 %), инженерно-технические специальности (35 %) и естественнонаучные (25 %) (Посольство Республики Казахстан, 2023). Все большую популярность набирают специальности, связанные с IT-сферой, робототехникой, биотехнологиями. В рамках двусторонних соглашений руководства регионов России и Казахстана содействуют поступлению в российские вузы казахстанских студентов тех направлений, которые необходимы экономике конкретного региона Казахстана.

Тренд на диверсификацию образовательного сотрудничества Казахстана в сторону от России основан на опасениях последующего «оседания» молодежи в России, в особенности значительный отток умов в Россию был замечен в северных регионах Казахстана (Абайская, Северо-Казахстанская, Западно-Казахстанская, Восточно-Казахстанская, Актюбинская, Павлодарская, Костанайская области). Ситуация свидетельствовала как о необходимости повышения конкурентоспособности региональных вузов, так и о существующей разнице в возможностях трудоустройства и уровне зарплат. Вдобавок Россия, как и иные принимающие казахстанских студентов страны, создает благоприятные условия для их трудоустройства. Например, выпускники российских вузов из числа граждан Казахстана затем могут получить разрешение на временное проживание по упрощенной процедуре.

Однако пока некоторые политические деятели бьют тревогу по поводу утечки умов, казахстанские вузы проявляют слабую заинтересованность в привлечении студентов, полагаясь на демографический рост и поддержку государственного бюджета. Единичные вузы имеют возможность бороться за лучших абитуриентов и за ресурсы под задачи повышения мест в международных рейтингах и привлечения иностранных студентов.

Рекомендации для российских вузов

В связи с поставленной задачей по расширению представительства иностранных вузов в Казахстане, для российских университетов остается открытым небольшое «окно возможностей»,

хотя они и находятся не в самых благоприятных условиях, а их сложности во многом схожи с теми, которые испытывают казахстанские университеты в ходе интернационализации.

Тем не менее, чтобы не потерять больше казахстанских абитуриентов, российским вузам стоит активизировать свои усилия по созданию филиалов в Казахстане. Для российской стороны обучение казахстанских граждан означает возможность как проецирования “мягкой силы” в духе воспитания лояльных партнеров, так и потенциального привлечения квалифицированных кадров в свою экономику.

Опыт работающих на сегодня в Казахстане филиалов российских вузов показывает, что они уступают многим конкурентам по количеству обучающихся, в связи с чем актуален вопрос активизации их маркетинговых усилий и участия федерального уровня власти в переговорах с казахстанской стороной о количестве выделяемых грантов для этих филиалов. Дальнейшее открытие филиалов российских вузов в Казахстане маловероятно без активного продвижения и финансовой поддержки этой инициативы со стороны профильного министерства и даже высшего руководства страны.

В условиях обострения конкуренции на рынке образовательных услуг Казахстана актуализировался вопрос обеспечения высокого качества образования в филиалах, которое должно соответствовать получаемому диплому. Помимо качества преподавания речь идет в том числе об адекватной материально-технической базе. Для привлечения иногородних и иностранных студентов важен и доступный жилищный фонд – наличие мест в общежитиях может играть решающую роль для отдельных категорий абитуриентов, находящихся в поиске подходящего вуза.

Учитывая ограниченность ресурсов, доступных для российского высшего образования в сложившейся международной обстановке, упор стоит делать на востребованных сегодня в Казахстане специальностях – инженерных, IT, естественно-научных. Для того, чтобы уровень поступающих абитуриентов соответствовал ожиданиям филиалов, стоит вложиться в запуск курсов подготовки к поступлению для выпускников школ, что может стать дополнительным источником дохода филиалов. При этом, однако, российские филиалы станут скорее вести конкуренцию по цене на свои образовательные услуги, чем по качеству, что характерно для российских вузов на мировом рынке образовательных услуг (Диденко, 2014, с. 101).

Ввиду ставки, которую делает руководство Казахстана на цифровизацию, стоит активнее привлекать к продвижению российского образования в Казахстане российские образовательные онлайн-платформы, которые стали развиваться сначала в связи с пандемией, а затем с отказом международных платформ размещать российские онлайн-ресурсы. Учитывая стремление казахстанской системы высшего образования к полиязычию, можно попробовать в качестве пилотных проектов запуск нескольких выборочных образовательных программ на английском языке по самым востребованным специальностям. Учитывая слабость

профориентационной работы казахстанских вузов, филиалы российских вузов могли бы попытаться занять эту нишу.

Важно в нынешней ситуации вкладываться в формирование положительного имиджа российского высшего образования как с использованием привычных каналов – выставок и выездных приемных кампаний, официальных сайтов вузов и позиционирования университетов в соцсетях, так и “сарафанного радио” за счет поддержания связей с казахстанскими выпускниками российских вузов, особенно тех из них, кто стал блогером и готов к сотрудничеству с российской системой образования.

Однако российским вузам и властям важно учитывать специфику Казахстана и не осуществлять свою деятельность там по инерции, как на родине. В частности, необходимо обзаводиться широким кругом знакомств не только в столице, но и в регионах. Личные связи в данном случае могут быть и источником актуальной информации, и каналом лоббирования интересов в отдельных регионах и сферах деятельности. Поскольку казахстанская сторона опасается утечки умов в Россию, стоит развивать различные формы сотрудничества между филиалами российских вузов и казахстанскими вузами - в формате совместных образовательных и научных проектов, совместных образовательных программ, академической мобильности.

Список источников и литературы

QS World University Rankings 2025. URL: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings>

Двудипломное образование // Официальный сайт ЕНУ. URL: <https://enu.kz/ru/page/applicants/why-enu>

Диденко Д.В. Российские интеллектуальные услуги и их конкурентоспособность по данным внешнеторговой статистики // Вестник международных организаций. 2014. Т. 9. № 1. С. 88-106.

Информация по ВУЗам // Посольство Республики Казахстан в Российской Федерации, 2023. URL: <https://kazembassy.ru/rus/studenty/vuzy/>

Искакова Б. В Казахстане открывают филиалы 27 зарубежных вузов // Kapital.kz, 06.08.2024. URL: <https://kapital.kz/economic/128342/v-kazakhstane-otkryvayut-filialy-27-zarubezhnykh-vuzov.html>

Итоги мониторинга международной деятельности вузов в 2023 году // Национальный центр развития высшего образования, 2023. URL: https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/reference_information/documents

Мониторинг деятельности вузов по реализации принципов Болонского процесса (2022 год) // Официальный сайт Национального Центра развития высшего образования МНВО РК URL: <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/analitika/monitoring-deyatelnosti-vuzov-po-realizacii-principov-bolonskogo-processa-2022-god>

Мониторинг привлечения зарубежных специалистов // Национальный центр развития высшего образования, 2023. URL: https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/reference_information/documents

Петрухин А. Казахстан в международном пространстве: интернационализация высшего образования набирает обороты // Республиканский информационно-аналитический журнал “Современное образование”, 2023. URL: <https://clck.ru/3CqсHd>

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248. URL: <https://www.adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248>

Форма № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Минобрнауки России, 2023. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>

Центры ЕНУ за рубежом // Департамент международного сотрудничества ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. URL: <https://dms.enu.kz/czentry-enu-za-rubezhom/>