

30 апреля 2024 г.

Центрально-Азиатское пространство высшего образования: цели и перспективы в глазах стран-участниц

**Анастасия Погорельская, Евгений Троицкий, Виталий Пакулин,
Николай Погодаев, Олим Турдикулов, Сергей Юн**

Ряд российских инициатив по интеграции в сфере высшего образования на постсоветском пространстве остался на бумаге в связи с отсутствием поддержки остальных стран, для которых гармонизация систем высшего образования с Россией грозила ростом образовательной миграции в направлении российских вузов. Инициатива по интеграции в сфере высшего образования в пределах Центральной Азии исходила от Казахстана, который тем самым не просто постарался дистанцироваться от России в вопросах высшего образования, но и заявить о наличии собственных интересов в регионе.

17-18 июня 2021 г. в Туркестане проходила конференция министров образования стран Центральной Азии. По её итогам было объявлено о запуске нового проекта в области высшего образования – Центрально-Азиатского пространства высшего образования. Начало проекту было положено Туркестанской декларацией от 18 июня 2021 года, а участие в нем согласились принять все пять стран региона – Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан. Однако между ними также существует и потенциально будет расти конкуренция за центральноазиатского абитуриента, а потому наблюдается несовпадение интересов в отношении ЦАПВО. В этой связи трудно ожидать быстрого

**Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-78-10036,
<https://rscf.ru/project/23-78-10036/>**

Высказанное в публикации мнение отражает исключительно личный взгляд автора
и может не совпадать с точкой зрения Центра евразийских исследований ТГУ

наполнения этой инициативы реальным содержанием и скорым достижением поставленных целей.

Декларация в действии?

В Туркестанской декларации целями создания ЦАПВО были объявлены гармонизация систем высшего образования стран Центральной Азии и координация их образовательной политики. Присутствовали в тексте декларации ссылки на необходимость повышения шансов молодежи стран Центральной Азии на трудоустройство, достижение национальных целей в области образования и привлечения международных партнеров к развитию академической мобильности в регионе.

Официально среди задач ЦАПВО были заявлены:

- развитие сопоставимых национальных рамок квалификаций;
- оптимизация процедур признания документов об образовании, академических степенях и званиях;
- внедрение сопоставимой кредитной системы, в частности, европейских зачетных единиц и системы их трансфера (взаимного признания);
- поддержка мобильности студентов и представителей академического сообщества за счет обеспечения взаимного признания и оценки периодов обучения в других странах региона;
- обеспечение качества высшего образования для введения сопоставимых критериев и методологии оценки;
- сотрудничество в развитии образовательных программ, совместных образовательных программ, стажировок и научных исследований;
- предоставление грантов для получения высшего образования гражданами государств-подписантов Декларации;
- участие в совместных исследовательских проектах (Туркестанская декларация, 2021).

С целью реализации поставленных целей предполагалась регулярная работа Секретариата ЦАПВО, а также проведение ежегодных министерских конференций и форумов ректоров вузов стран Центральной Азии. Вдобавок предполагалось создать Альянс вузов стран Центральной Азии, Ассоциацию организаций по признанию документов об образовании, Центрально-Азиатскую сеть обеспечения качества образования и Альянс студентов.

Однако декларация в силу своей природы носила общий характер и не содержала технических деталей, например, обходила стороной вопрос финансирования ЦАПВО. Кроме того, несмотря на упоминание европейских партнеров, взаимодействие с ними каждая из стран Центральной Азии должна была развивать на двусторонней основе, так же, как и самостоятельно принимать решение о внедрении Болонских принципов.

Тем не менее, с образованием ЦАПВО были предприняты попытки сделать взаимодействие между странами Центральной Азии в области высшего образования регулярным. В частности, стали проводиться министерские конференции и форумы ректоров. 12–13 мая 2022 г. в Алматы (Казахстан) на базе Казахстанского национального университета им. аль-Фараби прошел форум ректоров стран Центральной Азии. На форуме было принято решение о создании Альянса вузов стран Центральной Азии.

6 октября 2022 г. в Астане прошла Конференция ректоров вузов Центральной Азии с участием представителей профильных министерств, Наблюдательной группы Болонского процесса, Совета Европы, ЮНЕСКО и т.п., где было принято решение о создании Бюро ЦАПВО – аналога Секретариата, куда вошли представители трех из пяти стран Центральной Азии (Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана), а также Наблюдательной группы Болонского процесса.

31 октября 2023 г. в онлайн-режиме прошла конференция ректоров вузов Центральной Азии под названием «Развитие систем обеспечения качества высшего образования в условиях ЦАПВО». На ней казахстанской стороной было высказано предложение «связать проведение Конференции министров с ежегодными Консультативными встречами Глав государств Центральной Азии» с целью повышения статуса Конференции (Кобенова, 2023).

Позиция стран Центральной Азии в отношении проекта

Казахстан

Казахстан стал инициатором ЦАПВО, и потому руководство страны исключительно положительно оценивает этот проект. В частности, президент К.Ж. Токаев на Четвертой консультативной встрече Глав государств Центральной Азии 21 июля 2022 г. заявил, что «Актуальной задачей является расширение сотрудничества в сфере науки и образования. Базой для этого служит подписанная в прошлом году Декларация о создании единого Центрально-Азиатского пространства высшего образования. В рамках этой инициативы Казахстан поддержал предложения партнеров по расширению межвузовских обменов и существенно увеличил квоты для обучения молодежи стран Центральной Азии. Мы также готовы создавать филиалы своих ведущих вузов и передовых школ в государствах региона. К примеру, недавно в Бишкеке состоялось открытие филиала Казахского национального университета им. Аль-Фараби. Прорабатывается открытие образовательных центров на взаимной основе с Узбекистаном» (СЦК при Президенте РК, 2022).

На сайте Национального центра развития высшего образования при МНВО РК указано, что «... создание Центрально-Азиатского пространства высшего образования (ЦАПВО) сегодня является объективной необходимостью, обусловленной велением времени, и полностью отвечает коренным интересам наших народов» (Анализ образовательного рынка, 2022).

С. Нурбек, министр высшего образования и науки Казахстана, в октябре 2022 г. на Конференции ректоров вузов стран Центральной Азии заявил, что ЦАПВО рассматривается казахстанской стороной в качестве «свободной зоны, в которой студенты и академический состав вузов смогут беспрепятственно перемещаться для обучения, обмена знаниями, опытом, для участия в исследованиях. В текущем учебном году Казахстаном, в рамках стипендиальной программы для иностранных граждан, предоставлено 186 грантов гражданам стран, вошедших в Центрально-Азиатское образовательное пространство» (Анализ образовательного рынка, 2022).

Однако на деле Казахстан пока не выделяет квоты специально для студентов из стран Центральной Азии. В стране существует общая стипендиальная программа для иностранных граждан, предоставляющая возможности обучения в Казахстане лицам казахской национальности, не являющимся гражданами Казахстана, т.е. специальная квота выделена только для казахов–иностранцев (КазНИТУ, 2023). Вдобавок обещание Казахстана запустить специальную стипендиальную программу для граждан стран Центральной Азии (стипендию им. Аль-Фараби) осталось пока невыполненным (Sputnik Казахстан, 2022).

Экспертные опросы показали, что представители академического сообщества не считают влияние ЦАПВО на систему высшего образования Казахстана значительным, а потому в большинстве своем оценивают его нейтрально. Хотя динамика развития образовательного сотрудничества Казахстана с соседями по региону явно положительная в последние годы, нельзя однозначно приписать это действию ЦАПВО.

Так, по условиям двустороннего соглашения с Узбекистаном, подписанного в апреле 2022 г., осуществляется ежегодный обмен обучающимися на эквивалентной основе в количестве до 20 человек (14 бакалавров, 6 магистров). МКТУ им. Ясави в Казахстане выделяет 200 стипендий для студентов из тюркоязычных стран и родственных сообществ, но эта практика существует с 1990-х гг. и никак не связана с ЦАПВО.

Запущены новые совместные образовательные программы (СОПы) и программы двойных дипломов (ДД) с вузами стран Центральной Азии, хотя явной связи с ЦАПВО в этом не прослеживается. В 2021 г. был заключен один новый договор о программе ДД с Таджикистаном (стал первым и пока единственным, заключенным с этой страной), 2 договора о программах ДД с Кыргызстаном, 2 соглашения о реализации СОП с Узбекистаном, 1 договор о программе ДД с Узбекистаном. В 2022 г. были заключены 2 новых договора о программах двойного диплома с Кыргызстаном, 1 – с Узбекистаном. В 2023 г. были заключены 5 новых договоров о программах ДД с Кыргызстаном, 1 – с Узбекистаном. Общее количество программ ДД, реализуемых на конец 2023 г. с Кыргызстаном, составило 11 (контингент 102 студента), с Узбекистаном – 6 (128 студентов), с Таджикистаном – 1 (19

студентов). Количество СОП, реализуемых на конец 2023 г. с Узбекистаном, составило 3 (12 студентов). Однако сложность представляет тот факт, что европейские зачетные единицы введены в странах Центральной Азии номинально и взаимозачета периодов обучения с вузами центрально-азиатских государств, за исключением СОП и программ ДД, нет.

В Кыргызстане действуют один филиал в Бишкеке и Центр казахского языка и культуры в Оше, представительство Жетысуского университета в Бишкеке – всего 3 филиала, центра и представительства казахстанских вузов в этой стране. В Узбекистане действуют 2 филиала в Намангане и Чирчике, представительство Жетысуского университета в Андижане, представительство Западно-Казахстанского аграрно-технического университета в Самарканде, представительство Казахского автомобильно-дорожного института в Нукусе – всего 5 филиалов и представительств казахстанских вузов в этой стране. С 2023 г. в Казахстане действует один филиал узбекистанского вуза.

Кроме того, по данным на конец 2023 г., реализовывались 1 научный проект с Кыргызстаном, 4 – с Таджикистаном, 6 – с Узбекистаном, однако ЦАПВО на эту сторону сотрудничества пока почти не влияет.

Кыргызстан

Система высшего образования Кыргызстана с 2022 г. подвергается оптимизации, а стихийная интернационализация высшего образования сменилась управляемой. Наблюдается увеличение финансирования сферы высшего образования, однако абсолютное большинство вузов страны пока зависят от набора студентов на контрактной основе. В этой связи Кыргызстан старательно диверсифицирует географию своего образовательного сотрудничества, как и трудовой миграции. На этом фоне Россия становится все менее приоритетным партнером, уступая место влиянию Турции, европейских стран и т.д.

Несмотря на положительное отношение к созданию Центрально-Азиатского пространства высшего образования, практические шаги по его реализации пока отсутствуют. Существуют проблемы с квотами для студентов из Казахстана (квоты не заполняются) и непризнанием кыргызских дипломов Узбекистаном. В научной сфере работа ведется активнее: выделяются гранты на исследование кыргызстанской идентичности (в которую также входят некоторые тюркоязычные народы, проживающие на территории Кыргызстана), планируется проведение крупной конференции по проблематике «Курултая» со странами Центральной Азии.

Вузы Кыргызстана стремятся в международные рейтинги и поощряют своих исследователей к публикациям в Scopus, что должно способствовать повышению международной конкурентоспособности вузов. В некоторых университетах Кыргызстана действует

европейская система кредитов, однако взаимозачета периодов обучения в других странах Центральной Азии нет.

Основное финансирование на исследовательские и образовательные проекты поступает из международных и иностранных фондов, например, Фонда Сороса, бюджета Европейского союза, Агентства США по международному развитию (USAID) и т.д. Однако, учитывая текущие планы руководства страны по усилению национальной системы высшего образования, вполне возможно, что Кыргызстан будет искать среди партнеров по ЦАПВО потенциальных инвесторов в развитие своей системы высшего образования, поэтому в средне- и долгосрочной перспективе масштабы образовательного сотрудничества и диапазон их форматов будут расти, как и конкуренция с ними за абитуриентов.

Таджикистан

Таджикистан на Конференции профильных министров стран Центральной Азии в июне 2021 г. был представлен не министром, а чиновником ниже рангом. В этой связи подписание декларации со стороны Таджикистана заняло дополнительное время в связи с необходимостью прохождения национальных процедур.

Экспертные интервью с представителями профильного министерства и академического сообщества в Таджикистане, однако, свидетельствуют о том, что проект ЦАПВО не известен в Таджикистане даже узкому профессиональному кругу. Таким образом, Таджикистан не ставит пока развитие ЦАПВО в приоритет и не продвигает его так же активно, как некоторые из его соседей. В целом, учитывая, что власти Таджикистана молчаливо соглашались на активный выезд молодежи на обучение за рубеж, создание ЦАПВО и, в частности, заявленная в декларации задача развития академической мобильности в регионе вполне отвечает интересам Таджикистана.

Туркменистан

Туркменистан традиционно остается закрытой страной и осуществляет очень выборочное образовательное сотрудничество. На сегодня в стране отсутствуют филиалы зарубежных вузов, а реализуемые СОП и программы ДД носят единичный характер. В том же духе Туркменистан подошел и к образованию ЦАПВО, предпочитая ему взаимодействие на двусторонней основе. Так, в октябре 2022 г. в ходе визита президента Туркменистана С. Бердымухамедова в Казахстан страны договорились о наращивании сотрудничества в сферах науки и образования (Большая Азия, 2023).

Учитывая, что Туркменистан старается диверсифицировать свое образовательное сотрудничество и при этом строго контролировать степень интернационализации высшего

образования в стране, ЦАПВО вполне вписывается в эту логику. Скорее всего Туркменистан и дальше будет декларативно подходить к обновлению системы высшего образования, несмотря на цели и задачи ЦАПВО, заявленные в Туркестанской декларации.

Узбекистан

В последние годы в Узбекистане отмечается рост внимания к образовательной интеграции стран Центральной Азии. Эта тенденция берет начало после избрания Ш. Мирзиёева Президентом Республики Узбекистан и введения им системных реформ и политики открытости в стране. С 2017 года, после того, как было разрешено создание совместных образовательных программ с зарубежными вузами и развитие академической мобильности для учебных заведений страны, вузы Узбекистана заключили множество соглашений о сотрудничестве с университетами соседних стран: Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана. На основе данных документов были запущены разнообразные форматы образовательного сотрудничества, включая совместные образовательные программы, что привело к значительному увеличению числа студентов из стран Центральной Азии, обучающихся в вузах Узбекистана – в 9 с лишним раз с 364 человек (2016/2017 уч.г.) до 3317 (2021/2022 уч.г.) В основном прирост шел за счет притока студентов из Туркменистана и к ЦАПВО отношения не имел. Затем же наблюдалось падение количества иностранных студентов, что создание ЦАПВО предотвратить не смогло.

В 2023 г. на международной конференции по развитию диалога и сотрудничества между странами Центральной Азии в сфере высшего образования, проведенной Министерством высшего образования, науки и инноваций Узбекистана, министр Ибрагим Абдурахманов в своем выступлении заявил, что «необходимо создать общую платформу для подготовки и повышения квалификации кадров в области педагогики и методологии. При этом изучение опыта Казахстана и Кыргызстана в развитии частных, академических и финансово независимых высших учебных заведений, а также усиление сотрудничества с ними, приведет к хорошим результатам» (Марказий Осиё мамлакатларининг, 2023).

Узбекистан поставил перед собой цель расширение приема иностранных студентов до 15% к 2030 году, в связи с чем для него актуально развитие академической мобильности в регионе Центральной Азии. Однако в перспективе возможен рост конкуренции с соседями за центральноазиатского абитуриента.

Перспективы развития ЦАПВО

Учитывая нехватку ресурсов на развитие своих систем высшего образования, которые испытывают все без исключения страны Центральной Азии, маловероятно, чтобы они могли позволить себе выделить значительное финансирование на работу ЦАПВО. Скорее

инициатива рассчитана на то, чтобы привлечь внимание внешних партнеров из числа потенциальных доноров – в первую очередь Европейского союза, ЮНЕСКО, возможно, Совета Европы и т.д. Однако, учитывая то, что инструментов влияния у них на страны Центральной Азии в вопросах реализации Болонских принципов нет, можно ожидать, что несмотря на обращение к партнерам, сохранится высокая степень декларативности ЦАПВО.

Другим сценарием развития ЦАПВО может стать потеря Казахстаном роли основного двигателя проекта и перехват этой инициативы Турцией, которая в последние годы сделала ставку на привлечение иностранных студентов из тюркоязычных стран. К последним относятся четыре из пяти стран Центральной Азии (кроме Таджикистана, официальный язык которого принадлежит к индоиранской семье языков).

Российские вузы в этой связи будут испытывать растущую конкуренцию за абитуриентов из стран Центральной Азии, которые составляют на сегодня более половины иностранных студентов в России. Учитывая, что российские предложения по созданию региональных программ академической мобильности провалились, стоит запустить в качестве пилотного проекта подобную программу на двусторонней основе, которая в случае успеха привлечет остальные страны Центральной Азии. Одним из перспективных партнеров в этой связи может стать Кыргызстан, где сейчас происходит оптимизация вузовской сети и выделение шести вузов, которые призваны стать точками роста системы.

Список источников и литературы

Анализ образовательного рынка стран Центральной Азии и рекомендаций по развитию систем высшего образования Центральной Азии // Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан Центр Болонского процесса и академической мобильности, 2022. URL: https://enic-kazakhstan.edu.kz/uploads/additional_files_items/170/file/analiz-obrazovatel'nogo-rynka-stran-ca.pdf?cache=1682576071

Гранты для иностранных граждан от Министерства науки и высшего образования РК - 2023 // КазНИТУ, 05.04.2023. URL: <https://satbayev.university/ru/news/granty-dlya-inostrannykh-grazhdan-ot-ministerstva-nauki-i-vysshego-obrazovaniya-rk-2023>

Казахстан запустит стипендию “аль-Фараби” для студентов из Центральной Азии // Sputnik Казахстан, 14.05.2022. URL: <https://ru.sputnik.kz/20220514/kazakhstan-stipendiya-al-farabi-24811691.html>

Кобенова Г.И. Выступление Председателя Комитета высшего и послевузовского образования МНВО РК на Конференции ректоров стран Центральной Азии // Национальный центр развития высшего образования, 31.10.2023. URL: <https://enic-kazakhstan.edu.kz/files/1698984410/1-osnovnye-orientiry-capvo-po-obespecheniyu-kachestva-vysshego-obrazovaniya.pdf>

К. Токаев обозначил пять ключевых направлений работы в рамках Консультативной встречи глав государств Центральной Азии // СЦК при Президенте РК, 21.07.2022. URL: <https://ortcom.kz/ru/novosti/1658382494>

Марказий Осиё мамлакатларининг олий таълим бўйича ҳамкорлиги кенгайди // KRIA Каракалпакское информационное агентство, 22.09.2023. URL: <https://kknews.uz/uz/166493.html>

Туркменистан и Казахстан укрепят партнёрство в области высшего образования // Большая Азия, 11.08.2023. URL: <https://bigasia.ru/turkmenistan-i-kazahstan-ukrepyat-partnyorstvo-v-oblasti-vysshego-obrazovaniya/>

Declaration on the creation of the Central Asian Higher Educational Area (Turkestan Declaration) // Council of Europe, n.a. URL: <https://rm.coe.int/turkestan-declaration/1680a2eac7>